

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA/SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CANDIDATO (A): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

RG: XXXXXXXXXXX-X

CARGO: PROFESSOR PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

ASSINATURA DO CANDIDATO (A): _____

OBSERVAÇÕES:

1 – A presente avaliação **deverá ser respondida de caneta azul ou preta**, em caso de o candidato (a) deixar a resposta a lápis ou de outra cor de caneta, a resposta será desconsiderada.

2 – É **obrigatória** a assinatura do candidato (a) no espaço acima, logo abaixo da sua identificação, em caso de entregar a prova sem assinatura será o mesmo desclassificado (a).

3 – Em caso de erro de escrita, é **proibido** rasurar ou passar qualquer tipo de corretivo, deverá o candidato (a), em caso de erro, riscar a palavra errada e continuar na frente, sob pena de anulação da questão. **Ex:** (~~Eseola~~)

4 – É **proibido** qualquer tipo de consulta para realização da presente avaliação, seja em equipamento eletrônico, em livros ou papéis ou com outros candidatos (as), sob pena de desclassificação do certame.

5 – Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá selecionar apenas uma alternativa como correta e circular a alternativa escolhida. Em caso de o candidato deixar em branco ou marcar mais de uma alternativa, a questão será desconsiderada.

AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA FUNCIONAL

DATA DE APLICAÇÃO: 22/01/2022

(VUNESP – 2014) Leia o texto abaixo para responder às questões de número **01** a **03**.

Só o começo

O Brasil conta enfim com uma carta essencial de direitos de aprendizagem e obrigações da escola, batizada Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Incompleta, decerto, pois falta a parte do ensino médio – e, mesmo quanto ao fundamental, há pendências no texto recém-homologado, uma vez que não se resolveu a questão divisiva da educação religiosa.

Ainda assim, é um bom começo.

Só o começo, ressalve-se. Um documento com objetivos claros não garante, pelo simples fato de existir, que venham a ser alcançados já em 2020, quando a base deverá estar implantada. Resta um trabalho hercúleo pela frente.

De todo modo, não deixa de ser admirável que o passo inicial tenha sido dado. Desde 2015, o Ministério da Educação logrou apresentar três versões anteriores da BNCC.

Os equívocos de fundo ideológico do primeiro documento foram expurgados a tempo, ainda que num processo de discussão de início desorganizado.

De 12 milhões de comentários colhidos em consulta pública, a BNCC progrediu para um documento mais concatenado e útil, apesar de longo (466 páginas).

Será necessário que governos estaduais e prefeituras concretizem os objetivos em currículos adaptados às condições regionais e locais. Cumpre ainda produzir material didático coerente com a base e treinar professores nas técnicas didáticas correspondentes.

Em paralelo, haverá que adequar sistemas e exames de avaliação. Mais do que verbas, imprescindíveis, mas escassas, o esforço demandará um empenho de coordenação e liderança do governo federal que talvez só se apresente, com sorte, após a eleição presidencial de 2018.

(Editorial. Folha de S. Paulo, 22.12.2017. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que a BNCC é;

- (A) um marco importante na afirmação do direito à aprendizagem e das obrigações dos responsáveis pelo ensino.
- (B) resultado do aumento de recursos disponíveis para pesquisas voltadas a melhorar a qualidade da educação.
- (C) marcada por equívocos ideológicos irreparáveis decorrentes do debate inicial, os quais deveriam ter sido eliminados.
- (D) um documento que já prevê os sistemas e exames de avaliação, reduzindo a atuação de estados e municípios.
- (E) um documento admirável e com objetivos claros, destinado à melhoria da educação nacional em todos os níveis de ensino.

02. No editorial, a frase “*Ainda assim, é um bom começo.*” (3º parágrafo) **permite concluir que:**

(A) o grande alcance da BNCC parece ter superado pequenos problemas da elaboração do documento, homologado sem pendências.

(B) o percurso de elaboração da BNCC merece ser elogiado, uma vez que não houve contratempos prejudiciais ao documento.

(C) a possibilidade de um bom propósito na elaboração da BNCC se perde, já que muitos contratempos limitam sua qualidade.

(D) a série de problemas que ocorreu durante a elaboração da BNCC fez com que ela se tornasse um documento ineficaz.

(E) o documento da BNCC ainda apresenta problemas, mas sua homologação vale como propósito de melhoria da educação brasileira.

03. Observe as passagens:

- Incompleta, decerto, **pois** falta a parte do ensino médio – e, mesmo quanto ao fundamental, há pendências no texto recém-homologado, **uma vez que** não se resolveu a questão divisiva da educação religiosa. (2º parágrafo)
- Os equívocos de fundo ideológico do primeiro documento foram expurgados a tempo, **ainda que** num processo de discussão de início desorganizado. (6º parágrafo)

As conjunções em destaque estabelecem entre as orações, **correta e respectivamente**, relações de sentido de:

(A) explicação, tempo e concessão.

(B) explicação, causa e concessão.

(C) causa, consequência e tempo.

(D) causa, causa e conclusão.

(E) conclusão, consequência e oposição.

04. (PM BODOQUEMA/MS – 2016) Analise e assinale a alternativa em que **NÃO** há problema quanto à pontuação:

(A) Ao analisar a arte desse período o médico e escritor americano Leonard Shlain, argumenta que, para Einstein, não importava se um objeto está parado ou em movimento: tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol como vice-versa.

(B) Ao analisar a arte, desse período, o médico e escritor americano, Leonard Shlain, argumenta que, para Einstein não importava se um objeto está parado ou em movimento. Tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol, como vice-versa.

(C) Ao analisar a arte desse período, o médico e escritor americano Leonard Shlain argumenta que, para Einstein, não importava se um objeto está parado ou em movimento: tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol, como vice-versa.

(D) A verdade é que artistas e cientistas, na primeira metade do século, estavam tentando resolver, seus problemas de acordo com ideias que embora fossem formalmente muito distintas obedeciam a uma lógica parecida

(E) A verdade, é que artistas e cientistas, na primeira metade do século, estavam tentando resolver seus problemas. De acordo com ideias que, embora fossem formalmente muito distintas, obedeciam a uma lógica parecida

05. (PM BODOQUEMA/MS – 2016) A concordância está **correta** na alternativa:

(A) Haviam muitas dúvidas acerca do método científico empregado naquele processo.

(B) Encerra-se hoje, ao meio dia e meio, o prazo para a inscrição no concurso daquela cidade.

(C) Nota-se vários pontos de discussão que ainda não foram debatidos naquele evento.

(D) É necessário paciência com o jovem aprendiz no início de suas atividades.

(E) Tem havido bastante projetos voltados para a inclusão social dos menos favorecidos.

06. (OMNI – 2021) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego **CORRETO** das regras de ortografia apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

(A) Co-operação

(B) Microondas

(C) Pós-graduação

(D) Antistamínico

(E) Infra-estrutura

07. (VUNESP – 2018) Leia a tira:



(Caco Galhardo. Daiquiri. Folha de S.Paulo, 14.11.2017. Adaptado)

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da tira devem ser preenchidas, respectivamente, com:

(A) tunel ... consenço ... Porquê?

(B) túnel ... consenço ... Por quê?

(C) tunel ... consenso ... Por que?

(D) túnel ... concenso ... Porque?

(E) túnel ... consenso ... Por quê?

08. (BNCC) Leia a afirmação abaixo:

“Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado. Posteriormente, com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se em patamar inferior que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.”

(BNCC – Versão Site – Página 35)

Sobre a afirmação acima, é correto dizer que a mesma é:

(V) VERDADEIRA

(F) FALSA

09. A BNCC - Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define aprendizagens essenciais para que todos os alunos desenvolvam ao longo das etapas e modalidades da educação básica: igualdade, diversidade e equidade.

Considerando o enunciado acima, responda à questão abaixo.

a) Cite os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na educação infantil, descrevendo-os na prática.

10. A Organização curricular da educação infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetos de aprendizagem e desenvolvimento. Quais são eles?
