

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA/SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CANDIDATO (A): **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**

RG: XXXXXXXX-X

CARGO: PROFESSOR PEB II – LEM (INGLÊS)

ASSINATURA DO CANDIDATO (A): _____

OBSERVAÇÕES:

1 – A presente avaliação **deverá ser respondida de caneta azul ou preta**, em caso de o candidato (a) deixar a resposta a lápis ou de outra cor de caneta, a resposta será desconsiderada.

2 – É **obrigatória** a assinatura do candidato (a) no espaço acima, logo abaixo da sua identificação, em caso de entregar a prova sem assinatura será o mesmo desclassificado (a).

3 – Em caso de erro de escrita, é **proibido** rasurar ou passar qualquer tipo de corretivo, deverá o candidato (a), em caso de erro, riscar a palavra errada e continuar na frente, sob pena de anulação da questão. **Ex:** (~~Eseola~~)

4 – É **proibido** qualquer tipo de consulta para realização da presente avaliação, seja em equipamento eletrônico, em livros ou papéis ou com outros candidatos (as), sob pena de desclassificação do certame.

5 – Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá selecionar apenas uma alternativa como correta e circular a alternativa escolhida. Em caso de o candidato deixar em branco ou marcar mais de uma alternativa, a questão será desconsiderada.

AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA FUNCIONAL

DATA DE APLICAÇÃO: 22/01/2022

(VUNESP – 2014) Leia o texto abaixo para responder às questões de número **01** a **03**.

Só o começo

O Brasil conta enfim com uma carta essencial de direitos de aprendizagem e obrigações da escola, batizada Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Incompleta, decerto, pois falta a parte do ensino médio – e, mesmo quanto ao fundamental, há pendências no texto recém-homologado, uma vez que não se resolveu a questão divisiva da educação religiosa.

Ainda assim, é um bom começo.

Só o começo, ressalve-se. Um documento com objetivos claros não garante, pelo simples fato de existir, que venham a ser alcançados já em 2020, quando a base deverá estar implantada. Resta um trabalho hercúleo pela frente.

De todo modo, não deixa de ser admirável que o passo inicial tenha sido dado. Desde 2015, o Ministério da Educação logrou apresentar três versões anteriores da BNCC.

Os equívocos de fundo ideológico do primeiro documento foram expurgados a tempo, ainda que num processo de discussão de início desorganizado.

De 12 milhões de comentários colhidos em consulta pública, a BNCC progrediu para um documento mais concatenado e útil, apesar de longo (466 páginas).

Será necessário que governos estaduais e prefeituras concretizem os objetivos em currículos adaptados às condições regionais e locais. Cumpre ainda produzir material didático coerente com a base e treinar professores nas técnicas didáticas correspondentes.

Em paralelo, haverá que adequar sistemas e exames de avaliação. Mais do que verbas, imprescindíveis, mas escassas, o esforço demandará um empenho de coordenação e liderança do governo federal que talvez só se apresente, com sorte, após a eleição presidencial de 2018.

(Editorial. Folha de S. Paulo, 22.12.2017. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que a BNCC é;

- (A) um marco importante na afirmação do direito à aprendizagem e das obrigações dos responsáveis pelo ensino.
- (B) resultado do aumento de recursos disponíveis para pesquisas voltadas a melhorar a qualidade da educação.
- (C) marcada por equívocos ideológicos irreparáveis decorrentes do debate inicial, os quais deveriam ter sido eliminados.
- (D) um documento que já prevê os sistemas e exames de avaliação, reduzindo a atuação de estados e municípios.
- (E) um documento admirável e com objetivos claros, destinado à melhoria da educação nacional em todos os níveis de ensino.

02. No editorial, a frase “*Ainda assim, é um bom começo.*” (3º parágrafo) **permite concluir que:**

(A) o grande alcance da BNCC parece ter superado pequenos problemas da elaboração do documento, homologado sem pendências.

(B) o percurso de elaboração da BNCC merece ser elogiado, uma vez que não houve contratempos prejudiciais ao documento.

(C) a possibilidade de um bom propósito na elaboração da BNCC se perde, já que muitos contratempos limitam sua qualidade.

(D) a série de problemas que ocorreu durante a elaboração da BNCC fez com que ela se tornasse um documento ineficaz.

(E) o documento da BNCC ainda apresenta problemas, mas sua homologação vale como propósito de melhoria da educação brasileira.

03. Observe as passagens:

- Incompleta, decerto, **pois** falta a parte do ensino médio – e, mesmo quanto ao fundamental, há pendências no texto recém-homologado, **uma vez que** não se resolveu a questão divisiva da educação religiosa. (2º parágrafo)
- Os equívocos de fundo ideológico do primeiro documento foram expurgados a tempo, **ainda que** num processo de discussão de início desorganizado. (6º parágrafo)

As conjunções em destaque estabelecem entre as orações, **correta e respectivamente**, relações de sentido de:

(A) explicação, tempo e concessão.

(B) explicação, causa e concessão.

(C) causa, consequência e tempo.

(D) causa, causa e conclusão.

(E) conclusão, consequência e oposição.

04. (PM BODOQUEMA/MS – 2016) Analise e assinale a alternativa em que **NÃO** há problema quanto à pontuação:

(A) Ao analisar a arte desse período o médico e escritor americano Leonard Shlain, argumenta que, para Einstein, não importava se um objeto está parado ou em movimento: tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol como vice-versa.

(B) Ao analisar a arte, desse período, o médico e escritor americano, Leonard Shlain, argumenta que, para Einstein não importava se um objeto está parado ou em movimento. Tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol, como vice-versa.

(C) Ao analisar a arte desse período, o médico e escritor americano Leonard Shlain argumenta que, para Einstein, não importava se um objeto está parado ou em movimento: tanto se pode dizer que a Terra gira em torno do Sol, como vice-versa.

(D) A verdade é que artistas e cientistas, na primeira metade do século, estavam tentando resolver, seus problemas de acordo com ideias que embora fossem formalmente muito distintas obedeciam a uma lógica parecida

(E) A verdade, é que artistas e cientistas, na primeira metade do século, estavam tentando resolver seus problemas. De acordo com ideias que, embora fossem formalmente muito distintas, obedeciam a uma lógica parecida

05. (PM BODOQUEMA/MS – 2016) A concordância está **correta** na alternativa:

(A) Haviam muitas dúvidas acerca do método científico empregado naquele processo.

(B) Encerra-se hoje, ao meio dia e meio, o prazo para a inscrição no concurso daquela cidade.

(C) Nota-se vários pontos de discussão que ainda não foram debatidos naquele evento.

(D) É necessário paciência com o jovem aprendiz no início de suas atividades.

(E) Tem havido bastante projetos voltados para a inclusão social dos menos favorecidos.

06. (OMNI – 2021) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego **CORRETO** das regras de ortografia apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

(A) Co-operação

(B) Microondas

(C) Pós-graduação

(D) Antistamínico

(E) Infra-estrutura

07. (VUNESP – 2019) Leia os quadrinhos:



Buttersafe (www.buttersafe.com © 2014 Raynato Castro & Alex Culang)

O humor no desenho animado pode residir no:

- (A) use of double exclamation and question marks, something inexistent in English texts.
- (B) fact that the police officer was in fact a partner for the thief.
- (C) correction of a rule pertinent to written language in what was actually oral speech.
- (D) invasive question “Why aren´t you arresting him?” made to a member of the Police.
- (E) informality of a situation which should, as a matter of fact, be a formal one.

08. (BNCC) Leia a afirmação abaixo:

“Em relação ao aprendizado da língua inglesa, foi definido pela BNCC que o ensino do idioma é obrigatório a partir do Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Isso quer dizer que em qualquer escola do país, a partir desta etapa escolar, deve constar na sua grade o ensino do inglês.”

<https://www.englishstars.com.br/bncc-base-nacional-comum-curricular-ensino-de-ingles/>

Sobre a afirmação acima, é correto dizer que a mesma é:

- (V) VERDADEIRA
- (F) FALSA

09. BNCC - Além das competências gerais que são estipuladas para todos os alunos da Educação Básica, têm as competências específicas que são aquelas ligadas a cada área do conhecimento. O componente curricular da Língua Inglesa deve garantir aos alunos o desenvolvimento de 6 competências

Considerando o enunciado acima, responda à questão abaixo.

a) Quais são as competências que o componente curricular Língua Inglesa deve garantir aos alunos?

10. De acordo com a BNCC quais são os eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa? Descreva-os...
