

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA/SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO OFICIAL

CARGO: PROFESSOR PEB I – ENSINO INFANTIL

01 – A

02 – E

03 – B

04 – C

05 – D

06 – C

07 – E

08 – FALSA (A Educação Infantil situa-se em mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, e não em patamar inferior, conforme afirmado na questão).

09 – (1) Conviver: Situações em que os pequenos possam brincar e interagir com os colegas são fundamentais, mas não apenas elas. Jogos, por exemplo, são importantes para que as crianças convivam em uma situação em que precisam respeitar regras. Permitir que as crianças participem da organização da convivência do grupo, então, envolvê-las nas tarefas que viabilizam o cotidiano como, por exemplo, organizar o ambiente das refeições ou acomodar os brinquedos; **(2) Brincar:** As brincadeiras são essenciais e devem estar presentes intensamente na rotina da criança. Se trata de iniciativas infantis que o adulto deve acolher e enriquecer, porém devem ser planejadas e variadas. Para isso, a partir da observação dos pequenos brincando, o professor pode disponibilizar materiais que auxiliem o desenvolvimento da brincadeira ou que conduzam a outras experiências; **(3) Participar:** Aqui, o importante é envolver as crianças em todas as etapas, permitindo que elas ajudem a decidir como será a estrutura, quais materiais serão usados, qual será a cor etc. Então, que o professor observe o que ele já faz por elas e pode ser feito com elas. Permitir que elas participem das decisões que dizem respeito a elas mesmas e que organizam o cotidiano coletivo é fundamental; **(4) Explorar:** Aqui, é fundamental permitir que as crianças explorem sozinhas diferentes materiais fornecidos pelo professor. Além da exploração de elementos concretos, explorar os elementos simbólicos, então que as crianças explorem músicas e histórias, por exemplo. Criar momentos de reflexão e, a partir da observação e escuta, que o professor perceba o que é pertinente e necessário para os pequenos; **(5) Expressar:** Rodas de conversa são imprescindíveis para que as crianças tenham seu direito garantido. É importante que essas situações sejam frequentes para que o professor apresente materiais variados para que a criança explore e se expresse a partir de diferentes linguagens. Outro recurso essencial é a criação de momentos de fala, nos quais ambas as partes escutem e se expressem. Além disso, criar conselhos e assembleias

em que os pequenos votam e argumentam sobre decisões que afetam o coletivo ajudam nessa tarefa; **(6) Conhecer-se:** Boa parte das atividades ajuda a garantir esse direito, mas há estratégias para pensar especificamente sobre ele. Neste momento, é importante que o professor ajude a que eles se percebam, aprendam do que gostam, para isso o professor pode, a partir da observação, criar situações simples, mas que os auxiliem a descobrir a si próprios e aos outros. Os momentos de banho, alimentação e troca de fraldas também são ricos para essa aprendizagem: ao se sentir cuidado e ao aprender a cuidar de si, a criança desperta a consciência sobre seu corpo.

10 - 1. O eu, o outro e o nós; **2.** Corpo, gestos e movimentos, **3.** Traços, sons, cores e formas; **4.** Escuta, fala, pensamento e imaginação e **5.** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.