

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA/SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO OFICIAL

CARGO: PROFESSOR PEB II– LEM (INGLÊS)

01 – A

02 – E

03 – B

04 – C

05 – D

06 – C

07 – C

08 – FALSA (A BNCC definiu que o ensino da Língua Inglesa somente é obrigatório a partir dos **Anos Finais** do Ensino Fundamental, por isso a afirmação é falsa).

09 – (1) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho; **(2)** Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social; **(3)** Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade; **(4)** Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas; **(5)** Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável; e **(6)** Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

10 - Os eixos são: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural.