

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA/SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CANDIDATO (A): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

RG: XXXXXXXXX

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II (ED. FÍSICA)

ASSINATURA DO CANDIDATO (A): _____

OBSERVAÇÕES:

1 – A presente avaliação **deverá ser respondida de caneta azul ou preta**, em caso de o candidato (a) deixar a resposta a lápis ou de outra cor de caneta, a resposta será desconsiderada.

2 – É **obrigatória** a assinatura do candidato (a) no espaço acima, logo abaixo da sua identificação, em caso de entregar a prova sem assinatura será o mesmo desclassificado (a).

3 – Em caso de erro de escrita, é **proibido** rasurar ou passar qualquer tipo de corretivo, deverá o candidato (a), em caso de erro, riscar a palavra errada e continuar na frente, sob pena de anulação da questão. **Ex:** (~~Eseola~~)

4 – É **proibido** qualquer tipo de consulta para realização da presente avaliação, seja em equipamento eletrônico, em livros ou papéis ou com outros candidatos (as), sob pena de desclassificação do certame.

5 – Nas questões de múltipla escolha, o candidato deverá selecionar apenas uma alternativa como correta e circular a alternativa escolhida. Em caso de o candidato deixar em branco ou marcar mais de uma alternativa, a questão será desconsiderada.

6 – Este caderno de prova não poderá ser levado pelo candidato (a), já que a correção será efetuada nele próprio, tendo em vista a existência de questões dissertativas. Para facilitar, será disponibilizado uma folha rascunho onde o candidato (a) poderá anotar suas respostas para depois confrontá-las com o gabarito oficial.

AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA FUNCIONAL

DATA DE APLICAÇÃO: 21/01/2023

(COTEC – 2020) Leia o texto abaixo para responder às questões de número **01** a **03**.

A presença que as crianças podem nos ensinar

Em tempos de *mindfulness*, de meditação e de reaprender a respirar, quero trazer uma reflexão. Se você é pai e mãe, ou cuida de crianças pequenas, já deve ter percebido que elas vêm com uma aptidão “de fábrica”: o estar. A criança pequenina ainda não tem

muita noção de temporalidade, não entende passado e futuro, não se perde nas próprias preocupações e devaneios sobre o que aconteceu e o que virá a acontecer, então apenas é. Para ela, só existe o presente.

O tamanho desse aprendizado só pode ser medido pelo tamanho da nossa vontade em olhar pras crianças como pequenos grandes mestres que são. Aprendemos a internalizar crenças muito duras sobre as crianças. A começar que são “folhas em branco”, basicamente inferiores aos adultos porque não têm a mesma experiência de vida e conhecimento do mundo que nós temos. Mas, esquecerem de nos contar que eles são peritos no mundo interno: na presença atenta e consciente, no perdão, no não julgamento, na entrega, na leveza. Basicamente tudo que queremos e precisamos – urgentemente – reaprender, as crianças já sabem.

No caminho até a escola, a criança vai reparar na abelha voando sobre a flor, no rabisco na parede, no ônibus que vem lá longe. Vai respirar no presente e estar atenta a ele, tirando toda alegria que pode de cada momento. Se perdemos a cabeça e gritamos, eles nos perdoam sem pestanejar, sem nos julgar, sem guardar rancor. Quando estamos cabisbaixos, eles não racionalizam o que aconteceu, apenas nos presenteiam com um sorriso. Quem de nós pode dizer que consegue agir assim?

Mas, a grande verdade é que desaprendemos a sentir leveza, a nos conectar com o simples, desaprendemos a estar nesse mesmo momento em que as crianças vivem e insistem em nos apresentar, e nós insistimos em resistir: o agora. Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as maravilhas que existem em cada segundo. A ideia não é querer calar essas vozes, é simplesmente começar a percebê-las. Começa por aí o reaprendizado: por apenas perceber.

Enquanto os ensinamos as regras sociais, enquanto os orientamos para o caminho das boas escolhas, eles nos ensinam a voltar pro básico: para dentro de nós. Você está disposto a reaprender?

(BASILE, THAIS. Disponível em <https://vidasimples.co/colunista/a-presenca-que-as-criancas-podem-nos-ensinar/>)

01. Assinale a alternativa que extrapola as ideias defendidas no texto:

- (A) Os adultos de hoje, quando crianças, não tinham a mesma leveza das crianças de hoje.
- (B) Os adultos de hoje devem reaprender com as crianças a perceber aquilo que é simples.
- (C) Os adultos de hoje resistem a se conectar com o presente e a desfrutar desse tempo.
- (D) Os adultos de hoje devem aprender com as crianças a não guardar ressentimentos.
- (E) Os adultos de hoje devem reaprender a perceber e a valorizar o seu mundo interior.

02. De acordo com o texto, devemos:

- (A) fugir do nosso mundo interior.
- (B) reaprender o valor do agora.
- (C) preocupar-nos com o futuro.
- (D) aprender com o passado.
- (E) calar nossas vozes internas.

03. Sobre os usos das vírgulas no trecho “*Quando nosso mundo interno está cheio, barulhento, nublado, não conseguimos ver através dele todas as maravilhas que existem em cada segundo.*” é correto afirmar que:

- (A) todas as vírgulas usadas são facultativas.
- (B) todas as vírgulas usadas são obrigatórias.
- (C) a vírgula depois de “nublado” é facultativa.
- (D) a vírgula depois de “cheio” é facultativa.
- (E) a vírgula depois de “barulhento é facultativa.

04. (IBADE - 2022) Assinale a opção abaixo em que um dos vocábulos está grafado erradamente:

- (A) aquiescer / descida / arborescer.
- (B) adolescente / rescisão / florescer.
- (C) fluorescente / condescender / arborescer.
- (D) piscina / crescimento / adoescer.
- (E) consciência / decréscimo / efervescer.

05. (VUNESP – 2022) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) Pode-se considerar excessão haver processos paralizados nesse setor.
- (B) O solo excessivamente umidecido não favorece o plantio desse tipo de milho.

- (C) Não se considera privilégio o bônus, já que é concessão por mérito.
- (D) Desafetos desde a juventude, os parlamentares se degladiam durante as seções da Câmara.
- (E) Um parecer abalisado deve ser solicitado afim de dirimir as dúvidas.

06. (VUNESP – 2019) Assinale a alternativa em que a acentuação e a grafia das palavras estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Pela fronteira, tem entrado no país muitos refugiados, e é imprecindível acolhê-los adequadamente.
- (B) Faltou ombridade aos dirigentes da empresa, pois eles omitiram dos sócios o récorde de vendas.
- (C) À excessão dos quibes, os salgados servidos na cerimônia de inauguração estavam saborosos.
- (D) A atendente da companhia aérea fez uma rúbrica na passagem para retificar o horário do voo.
- (E) Atualmente, é mister acabar com privilégios concedidos a clãs inescrupulosos.

07. (AOCP – 2022) Sobre as oito dimensões de conhecimento (experimentação, uso e apropriação, fruição, reflexão sobre a ação, construção de valores, análise, compreensão e protagonismo comunitário) tratadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Há uma hierarquia entre essas dimensões e uma ordem necessária para o desenvolvimento do trabalho no âmbito didático.

II. Cada uma dessas dimensões exige diferentes abordagens e graus de complexidade para que se tornem relevantes e significativas.

III. Considerando as características dos conhecimentos e das experiências próprias da Educação Física, é importante que cada dimensão seja sempre abordada de modo integrado com as outras, levando-se em conta sua natureza vivencial, experiencial e subjetiva.

IV. Não é possível operar como se as dimensões pudessem ser tratadas de forma isolada ou sobreposta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

08. (BNCC) Leia a afirmação abaixo:

“A BNCC, seguindo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira), definiu que o componente Educação Física, é considerada componente curricular obrigatório da

Considerando o enunciado acima, responda à questão abaixo.

- a)* Cite ao menos uma das unidades temáticas previstas na BNCC, quais habilidades esta unidade propicia aos alunos e como desenvolvê-la na prática.
